



«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»



Г.Ш.Ибрагимова
Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете №5
от «28» мая 2026 г.
протокол №5

02-24

План работы на летний оздоровительный период

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития
воспитанников № 123 «Акчарлак»
на 2026 год**

**Перспективный план работы
МБДОУ «Детский сад 123 «Акчарлак»
на летний оздоровительный период 2026 год**

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей, время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Оздоровительная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Перевести сад на летний режим работы	01.06.2026	Зав. МБДОУ. Старшая м/с Ст. воспитатель
2	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охране жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика клещевого энцефалита; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	До 01.06.2026	Заведующий Старшая м/с
3	Провести беседу с родителями вновь поступающих детей.	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с. Медсестра
4	Проводить контроль за адаптацией вновь поступивших детей.	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с. Медсестра
5	Охранять жизнь и здоровье детей при проведении прогулок. Очищать участки от сухостоя, колющих и режущих предметов.	В течение ЛОП	Воспитатели Мл. воспитатели
6	Усилить контроль за питанием, ввести в меню максимальную выдачу овощей, фруктов, соков, санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, борьбы с мухами, грызунами, тараканами.	В течение ЛОП	Старшая м/с. Шеф-повар
7	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний фильтр, гимнастика, прогулки, вводно-гигиенические прогулки).	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра Воспитатели
8	Ввести в ООД по физической культуре элементы дыхательной гимнастики, упражнения для укрепления мышечного аппарата и коррекции осанки.	В течение ЛОП	Медсестра Инструктор по физической культуре
9	Проводить закаливания: воздушно-солнечные ванны, сухое обтирание тела, обливания, хождение босиком по песку, гальке, траве, игры в водном бассейне.	В течение ЛОП	Воспитатели

10	Консультация для педагогов «Закаливающие мероприятия в летний период»	июнь	Старшая м/с Медсестра
11	Выпуск сан. листа «Клещевой энцефалит»	июнь	Старшая м/с Медсестра
12	Консультация для родителей «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	июнь	Старшая м/с Медсестра
13	Консультация для педагогов «Первая помощь при солнечных ударах, укусах змей и пчел»	июль	Старшая м/с Медсестра
14	Консультация для родителей «Болезни грязных рук»	июль	Старшая м/с Медсестра
15	Консультация для родителей «Ядовитые грибы, ягоды и растения»	август	Старшая м/с Медсестра
16	Консультация для педагогов «Гуляем в любую погоду»	август	Старшая м/с Медсестра
17	Подготовка групп к учебному году. Антропометрия прибывших детей после отпуска.	август	Старшая м/с Медсестра
18	Составление отчета по летне-оздоровительному периоду.	август	Старшая м/с Медсестра

Контроль и руководство оздоровительной работой

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Контроль готовности групп и участка к ЛОП (выполнение требований СП),	Июнь	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель. Старшая м/с Медсестра
2	Ежедневный утренний обход участков групп	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра
3	Утренний прием (гимнастика на воздухе, режимные моменты, фильтр, питьевой режим, режим проветривания, влажной уборки, организация прогулки).	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель Старшая м/с Медсестра
4	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра
5	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6	Контроль за дез. обработки выносного материала.	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра
7	Выполнение инструкций по ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Старшая м/с
8	Организация питания в группах ДОУ; формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню.	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Старшая м/с

Работа с родителями

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Оформление информации в родительских уголках групп: - режим дня, сетка ООД;	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели

	- рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному-речевому развитию; - рекомендации по изучению БДД; - оформление «Уголка здоровья» - рекомендации педагога-психолога		
2	Консультация для родителей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Специалисты
3	Проведение совместных праздников, досугов, развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Участие родителей в конкурсах (по плану)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Добровольная помощь по оснащению предметно-развивающей среды групп к новому учебному году	В течение ЛОП	Воспитатели

Методическая работа

Июнь

1 неделя – «Счастлиное детство»

2 неделя – «Неделя знатоков своего города и страны»

3 неделя – «Неделя здоровья и спорта»

4 неделя – «К году единства народов России»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Педагогический вестник для родителей: - Наполнение стенда для родителей тематической информацией - «Советы тем, кто хочет научить ребенка петь» - «Дошкольники и спорт» - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» - «Игры для путешествий»	В течение месяца	Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Музыкальный рук-ль Миргалимова Э.И. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
2	Консультации для педагогов: - «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» - «Лето! Игры! Мяч!» - «Зачем нужны пальчиковые игры» - «Закаливающие мероприятия в летний период» - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК» - «Игры с песком и водой в летний период»	В течение месяца	Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Музыкальный рук-ль Миргалимова Э.И. Мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
3	Руководство и контроль:	В течение	

	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль проведения утренней гимнастики в МБДОУ. - предупредительный контроль организация прогулки (подвижные игры, наблюдения, труд, проекты). - контроль организации тематических досугов, развлечений с детьми в группах и на территории МБДОУ воспитателями и специалистами. - контроль проведения изо деятельности с детьми в группах и на территории 	месяца	<p>Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Ст. воспитатель Ст. м/с Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4	<p>Обучающие досуги по развитию речи</p> <p><u>Младшие группы:</u> Чтение сказок, встреча с доброй сказочницей</p> <p><u>Средние группы:</u> «Садовые цветы» беседа, разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p><u>Старшие группы:</u> «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) беседа с рассматриванием иллюстраций</p>	В течение месяца	<p>Воспитатели гр. №1,2,3,5,6,12</p> <p>Воспитатели гр. №8,9,10</p> <p>Воспитатели гр. №11</p>
5	<p>Работа с детьми и родителями:</p> <p>- рисунки на асфальте «Лето чудная пора!»</p>	01.06.2026	Воспитатели Специалисты
6	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей»</p> <p>Татарский национальный праздник- «Веселый праздник Сабантуй»</p> <p>Развлечение «Мы гордимся тобой, Россия!»</p> <p>Развлечение «Солнце воздух и вода, закаляйся детвора»</p> <p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>01.06.2026</p> <p>05.06.2026</p> <p>11.06.2026</p> <p>19.06.2026</p> <p>26.06.2026</p>	Воспитатели Специалисты

Июль

- 1 неделя – «Азбука безопасности»
- 2 неделя – «Неделя семьи: любви и верности»
- 3 неделя – «Наедине с природой»
- 4 неделя - «Неделя экспериментов»
- 5 неделя - «В гостях у сказки»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	<p>Педагогический вестник для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наполнение стенда для родителей тематической информацией - «Болезни грязных рук» - «Влияние природных факторов на здоровье ребенка» - «Проблема музыкальности» 	В течение месяца	<p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Музыкальный рук-ль Миргалимова Э.И.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Веселая прищепка или как весело провести выходные» - «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе» 		Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А.
2.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка для лечения» - «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета» - «Развивающие игры летом» - «Первая помощь при солнечных ударах, укусах змей и пчел» - «Эффективное использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» 	В течение месяца	Музыкальный рук-ль Миргалимова Э.И. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А. Ст. воспитатель Хафизова Г.А.
3	<p>Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный контроль проведения режимных моментов утром, во время приема пищи. - Контроль организации игровой деятельности во второй половине дня. - Контроль проведения развивающих игр по развитию речи, логики. - Контроль создания условий для самостоятельной продуктивной деятельности. - Изучение детьми БДД, ОБЖ. 	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель
4	<p>Обучающие досуги по развитию речи <u>Младшие группы:</u> «Как правильно переходить дорогу» беседа, заучивание стихотворений о светофоре <u>Средние группы:</u> «Ядовитые растения, грибы» беседа с рассматриванием иллюстраций <u>Старшие группы:</u> «Ситуации на дороге» беседа, заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</p>	В течение месяца	Воспитатели гр. №1,2,3,5,6,12 Воспитатели гр. №8,9,10 Воспитатели гр. №11
5	<p>Работа с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детско-родительская выставка рисунков «Летний вернисаж» 	01.07.2026- 10.07.2026	Воспитатели
6	<p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Флешмоб по дет-садовски «Танцуй пока молодой!» Спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья» Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» Квест игра «В поисках волшебного клада» Развлечение «В гостях у сказки» 	03.07.2026 10.07.2026 17.07.2026 24.07.2026 31.07.2026	Воспитатели Специалисты

Август

- 1 неделя – «Неделя познания»
 2 неделя – «Неделя интересных дел»
 3 неделя – «Во саду ли в огороде»
 4 неделя – «Прощание с летом»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	<p>Педагогический вестник для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наполнение стенда для родителей тематической информацией - «Совместный спорт детей и родителей» - «Ядовитые грибы, ягоды и растения» - «Тренируем слуховое внимание» - «Игра как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада» - «Оформление уголков «Край родной мой - Татарстан» 	В течение месяца	<p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Музыкальный рук-ль Миргалимова Э.И. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p> <p>Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А.</p>
2	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подвижные игры на участке летом» - «Музыка в повседневной жизни детского сада» - «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» - «Требования к оформлению и ведению документации воспитателя ДОУ» - «Гуляем в любую погоду» - «Туган телдә сөйләшәбез» 	В течение месяца	<p>Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Музыкальный рук-ль Миргалимова Э.И. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А.</p>
3	<p>Руководство и контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение организованной совместной деятельности педагога с детьми по физическому развитию - Своевременное обновление информации в уголках для родителей (законных представителей) - Эстетика, сохранность выносного материала. - Творческие отчеты воспитателей по итогам ЛОП. 	В течение месяца	<p>Заведующий Ст. воспитатель Старшая м/с</p>
4	<p>Обучающие досуги по развитию речи</p> <p><u>Младшие группы:</u> «Со здоровьем не шути — руки в чистоте держи» беседа о микробах, о чистоте рук, лица, тела</p> <p><u>Средние группы:</u> «Профессии на стройке» беседа с</p>	В течение месяца	<p>Воспитатели гр. №1,2,3,5,6,12</p> <p>Воспитатели гр. №8,9,10</p>

	рассматриванием иллюстраций Старшие группы: «Профессия модельер-дизайнер»		Воспитатели гр. №11
5	Работа с детьми и родителями: Фотовыставка «Лето, ах, лето, лето красное будь, со мной...»	24.08.2026- 28.08.2026	Воспитатели
6	Праздники и развлечения: Праздник «Мусорная мода» Игровая программа «Праздник мыльных пузырей» Развлечение «Во саду ли в огороде» Развлечение «Любимая республика Татарстан»	07.08.2026 14.08.2026 21.08.2026 28.08.2026	Воспитатели Специалисты

Развлечения на лето 2026 года

	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей»	01.06.2026	Воспитатели специалисты
2	Татарский национальный праздник- «Веселый праздник Сабантуй»	05.06.2026	Воспитатели специалисты
3	Развлечение «Мы гордимся тобой, Россия!»	11.06.2026	Воспитатели специалисты
4	Развлечение «Солнце воздух и вода, закаляйся детвора»	19.06.2026	Воспитатели специалисты
5	Тематический спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч»	26.06.2026	Воспитатели специалисты
6	Флешмоб по дет-садовски «Танцуй пока молодой!»	03.07.2026	Воспитатели специалисты
7	Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»	10.07.2026	Воспитатели специалисты
8	Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	17.07.2026	Воспитатели специалисты
9	Квест игра «В поисках волшебного клада»	24.07.2026	Воспитатели специалисты
10	Развлечение «В гостях у сказки»	31.07.2026	Воспитатели специалисты
11	Праздник «Мусорная мода»	07.08.2026	Воспитатели специалисты
12	Игровая программа «Праздник мыльных пузырей»	14.08.2026	Воспитатели специалисты
13.	Развлечение «Во саду ли в огороде»	21.08.2026	Воспитатели специалисты
14.	Развлечение «Любимая республика Татарстан»	28.08.2026	Воспитатели специалисты

План воспитательно-образовательной работы

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ			
1 неделя – «Здравствуй, лето!»			
1 июня	День защиты детей	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей»</p> <p>Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.</p>	Воспитатели Специалисты
2 июня	День дружбы	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p>	
3 июня	День вежливости и хороших манер	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</p> <p>Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</p> <p>Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</p> <p>Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»</p>	
4 июня	День рождения великого поэта А. С. Пушкина (6 июня)	<p>Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> <p>Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</p> <p>Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</p> <p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p>	

		<p>Прослушивание произведений в аудиозаписи. Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p>	
5 июня	Праздник плуга	<p>Татарский национальный праздник- «Веселый праздник Сабантуй» Заучивание стихов про «Сабантуй». Проведение викторины на тему «Край, где ты живешь» Дидактические игры «Назови город», «Сложи узор»</p>	
2 неделя – «Неделя знатоков своего города и страны»			
8 июня	Достопримечательности города Набережные Челны	<p>Рассматривание картин с достопримечательностями города, заучивание физминутки «Люблю по городу шагать...», стихотворения М. Джалиля «Мой пес».</p>	
9 июня	День улиц моего города	<p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». Фотовыставка «Улицы нашего города». Рассматривание карты города. Строительная игра: «Мой город». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Дидактическая игра: «Нарисуй схему». Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	
10 июня	КАМАЗ – наше будущее	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</p>	
11 июня	День России	<p>Развлечение «Мы гордимся тобой, Россия!» Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С.</p>	

		Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова	
3 неделя – «Неделя здоровья и спорта»			
15 июня	День любимых игр	Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др.	Воспитатели Специалисты
16 июня	День спортивных игр	Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы». Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.	
17 июня	День подвижных игр с мячом	Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	
18 июня	День туризма	Беседа «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход в парк. Сбор природного материала. Поделки из природного материала. Подвижные игры и соревнования.	
19 июня	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Развлечение «Солнце, воздух и вода, закаляйся детвора!» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Рисование, аппликация. Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик».	
4 неделя – «К году единства народов России»			
22 июня	Семья — часть большого народа	Беседы о семейных традициях. Создание альбома «Моя семья». Совместный семейный проект «Наш род»	Воспитатели Специалисты
23 июня	Культура объединяет	Знакомство с народными песнями и танцами. Прослушивание музыки разных народов. Рисование народных узоров. Театрализованные мини-постановки.	

		Дидактические игры	
24 июня	Мы разные — мы вместе	Беседы: «Что такое дружба?», «Почему важно помогать друг другу?» Игры на сплочение коллектива. Создание коллективной работы «Дерево дружбы». Рисование: «Моя группа — моя семья».	
25 июня	Традиции народов России	Знакомство с народными праздниками и обычаями. Народные игры. Мастер-класс «Народная игрушка». Дидактическая игра «Предметы народного быта».	
26 июня	Народные игры разных народов	Тематический спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» Изучение быта, песен, сказок и подвижных игр. Прогулки с включением национального фольклора.	
ИЮЛЬ			
1 неделя – «Азбука безопасности»			
29 июня	Безопасность в лесу	Коммуникативная деятельность: Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам) Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды)	Воспитатели Специалисты
30 июня	Безопасность на воде	Коммуникативная деятельность: Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк - профессия или призвание». Рассматривание тематических картинок. Игровая деятельность: игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно - ролевая игра «Спасатели». Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Море, море»	
1 июля	Безопасность дома	Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие	

		<p>предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Маленькая спичка - большая беда».</p>	
2 июля	Безопасность на проезжей части	<p>Беседа: «Правила поведения на дороге». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. Чтение худ. литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе». Дидактические и настольно - печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно - нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. Художественно-творческая деятельность: Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа Рисование знаков дорожного движения. Рисование «Такие разные машины».</p>	
3 июля	Путешествие в безопасное лето	<p>Флешмоб по дет-садовски «Танцуй пока молодой!» Изучение сигналов светофора и дорожных знаков с помощью подвижных игр, отгадывание тематических загадок. Повторение номеров экстренных служб, изучение правил поведения во время пожара и обучение тому, как не прятаться от опасности. Дидактическая игра на разделение предметов на «опасные» и «безопасные».</p>	
2 неделя – «Неделя семьи: любви и верности»			

6 июля	Моя семья	Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Игра-викторина «Семейные радости». Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Чтение худ. литературы: «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».	Воспитатели Специалисты
7 июля	Мои обязанности	Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Настольная игра «Лото: мамини помощники». Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.	
8 июля	Работа мамы и папы	Беседа «Кем работают мои мама и папа». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Сюжетно-ролевые игры.	
9 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности	Беседы на темы: «Семья- это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Чтение: Виктор Драгунский «Денискины рассказы», Михаил Зощенко «Лёля и Минька», Марина Дружинина «Открытка», Рене Гуишу «Самый лучший папа», Нина Артюхова «Большая берёза» Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»	
10 июля	День семейных традиций	Спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья» Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Конкурс семейных газет «Семейные традиции».	
3 неделя – «Наедине с природой»			
13 июля	День растений	Беседы: «Зелёная аптека», «Мир комнатных растений», «Наш сад» Чтение: Е. Благина «Одуванчик», А.К. Толстой	Воспитатели Специалисты

		<p>«Колокольчики», В. Катаев «Цветик-семицветик», И Токмакова «Деревья», К. Ушинский «Спор деревьев», А. Плещеев «Ель»</p> <p>Дидактические игры: «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»</p> <p>Лепка, рисование, аппликация по теме дня</p>
14 июля	День насекомых	<p>Игра - беседа «По муравьиной тропе»</p> <p>Чтение: Н. Исаев «Муравейник», Г. Паншин «Муравьи», В. Лунин «Жук», «Бабочка», А. Фет «Бабочка», М. Моравская «Два жука», Э. Мошковская «Люблю муравья!», К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», К. Ушинский «Светлячок», «Пчелка», «Муха», «Божья коровка», Б. Заходер «Мухачистюха», В. Орлов «Ночной скрипач», «Паучок-рыбачок», «Почему сороконожки опоздали на урок»</p> <p>Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p> <p>Изготовление альбома «Природа моего края»</p>
15 июля	День птиц	<p>Беседы о птицах родного края.</p> <p>Чтение: Иван Соколов-Микитов «Найдёнов луг»: «Соловьи»; «Журавли»; «Лебеди»; «Ласточки и стрижи»; «Над болотом»; «Цапля», Виталий Бианки: «Подкидьш»; «Кукушонок»; «Наши птицы», «Мастера без топора. Сказки о животных», Василий Жуковский: «Жаворонок»</p> <p>Загадки про объекты живого мира</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.</p> <p>Рисование по замыслу.</p> <p>Лепка, рисование, аппликация по теме дня</p>
16 июля	День животных	<p>Беседы о животных родного края</p> <p>Чтение: сказки «Заяц-хваста», «Зимовье зверей», «Лисичка сестричка и серый волк», Е. Чарушин «Волчишко»</p> <p>Загадки про объекты живого мира.</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.</p> <p>Музыкальное развлечение «Летние забавы»</p>
17 июля	День пожарного надзора	<p>Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»</p> <p>Беседы «Уроки безопасности», «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой».</p> <p>Чтение: Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке», Толстой Л. Н «Пожарные собаки», Фетисова Т. «Куда спешат красные машины», Шефнер В. «Лесной пожар», Чуковский К. И. «Путаница», Хоринская Е. «Спичка-невеличка»</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Рисование «Опасные предметы».</p>
4 неделя - «Неделя экспериментов»		

20 июля	День опытов и экспериментов	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов.</p> <p>Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	Воспитатели Специалисты
21 июля	День ветра	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</p> <p>Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</p> <p>Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</p> <p>Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ</p>	
22 июля	День воды	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>Беседа «Полезь воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>Мытье игрушек.</p> <p>Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы».</p> <p>Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	
23 июля	День магнита	<p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Рассматривание компаса.</p> <p>Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>Фокусы: «Почему двигается?»</p>	

24 июля	Песочная страна	<p>Квест игра «В поисках волшебного клада»</p> <p>Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов)</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>Создание песочной картины из цветного песка.</p> <p>Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p>	
5 неделя - «В гостях у сказки»			
27 июля	День сказок о животных	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</p> <p>Развивающая игра «Скажи разными голосами».</p> <p>Чтение, обсуждение сказок о животных.</p> <p>Беседа «Чему учат сказки».</p> <p>Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>	Воспитатели Специалисты
28 июля	День народных сказок	<p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».</p> <p>Чтение, пересказ русских народных сказок.</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Показ разных видов спектаклей</p> <p>Драматизация сказок</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>	
29 июля	День волшебных сказок	<p>Беседа «Сказочные маленькие человечки».</p> <p>Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</p> <p>Развивающая игра «Волшебный мешочек».</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</p> <p>Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</p> <p>Игра-релаксация «На ковре самолете».</p> <p>Чтение волшебных сказок.</p> <p>Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	
30 июля	День игрушек – герои сказок	<p>Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</p>	

		<p>Настольная игра «Из какой я сказки?».</p> <p>Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</p> <p>Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</p> <p>Словесная игра «Расскажи какой».</p> <p>Разукрась героя сказки.</p>	
31 июля	День театра	<p>Развлечение «В гостях у сказки»</p> <p>Дидактическая игра «Мы идем в театр».</p> <p>Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</p> <p>Инсценировка сказок.</p> <p>Беседа «Правила поведения в театре».</p> <p>Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</p> <p>Показ настольного театра «Маша и медведи».</p> <p>Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>	
АВГУСТ			
1 неделя – «Неделя познания»			
3 августа	День стекла	<p>Экспериментирование «Свойства стекла».</p> <p>Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</p> <p>Выставка «Осторожно – стекло!».</p> <p>Составление альбома с фотографиями</p> <p>«Изготовление стеклянной вазы».</p> <p>Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</p>	Воспитатели Специалисты
4 августа	День металла	<p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</p> <p>Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</p> <p>Исследование «Почему делают из металла?».</p>	
5 августа	День резины	<p>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</p> <p>Беседа «Где используют резину?».</p> <p>Игровые упражнения с резиновым мячом.</p> <p>Рассматривание выставки «Предметы из резины».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>	
6 августа	День дерева	<p>Беседа о деревьях.</p> <p>Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</p> <p>Игра «Какое дерево?».</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листок».</p>	

		Экспериментирование «Возраст дерева». Исследование «Сколько деревянных игрушек имеется в группе».	
7 августа	День бумаги и фантика	Праздник «Мусорная мода» Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики». Составление описательных рассказов по фантикам.	
2 неделя – «Неделя интересных дел»			
10 августа	День шуток	Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».	Воспитатели Специалисты
11 августа	День любимой игры и игрушки	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».	
12 августа	День чистоты	Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. Рисование «Мыло пенится в корыте». -	
13 августа	День добрых дел	Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.	

14 августа	День мыльных пузырей	<p>Игровая программа «Праздник мыльных пузырей»</p> <p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Конкурс «Пузырь самый-самый».</p> <p>Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>Конкурс «Самый большой пузырь»</p> <p>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>	
3 неделя – «Во саду ли в огороде»			
17 августа	Вкусное лето – фрукты, ягоды	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <p>Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация</p> <p>«Фрукты» Фотоконкурс «Ягода – малина».</p> <p>Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p>	Воспитатели Специалисты
18 августа	Дары леса	<p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</p>	
19 августа	День злаковых - хлеба	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	

		<p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</p>	
20 августа	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	<p>Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка» Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p>	
21 августа	Волшебная грядка	<p>Развлечение «Во саду ли в огороде» Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие Витаминки». Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>	
4 неделя – «Прощание с летом»			
24 августа	Подарки лета	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	Воспитатели Специалисты
25 августа	Юный флорист	<p>Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок» Изготовление композиции из цветов Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Рассматривание плаката «Цветы». Викторина «Цветы луговые, садовые». Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</p>	
26 августа	Летние развлечения	<p>Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p>	

27 августа	Подарки для друзей	Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга»
28 августа	До свидания лето!	Развлечение «Любимая республика Татарстан» Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
31 августа	День отдыха	Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. Свободная деятельность детей. Игры по замыслу

План работы педагога-психолога по сопровождению периода адаптации детей младшего дошкольного возраста в летний оздоровительный период 2026 года

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с родителями			
1.	Выступление на родительском собрании по теме: «Адаптация ребенка к новым социальным условиям»	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог
2.	Обеспечение наглядной информации на сайте по теме: «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Май-август	Ст.воспитатель Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации с родителями	Май-август	Педагог-психолог

	(по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду		
4.	Комплектование групп и составление подвижного графика поступления в ДОУ	Май-август	Заведующий Ст.воспитатель
5.	Беседы с родителями с целью изучения семьи для прогнозирования процесса адаптации	Май-август	Педагог-психолог Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Мой ребенок»	При поступлении	Воспитатели Педагог-психолог
Работа с педагогами			
7.	Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста	По запросу педагога	Ст.воспитатель Педагог-психолог
8.	Оказание помощи в организации благоприятной предметно – развивающей среды группы	Июль-август	Ст.воспитатель Педагог-психолог
9.	Составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели
10.	Заполнение адаптационных листов	Июль-август	Воспитатели Педагог-психолог
11.	Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации	Июль-август	Педагог-психолог
Работа с детьми			
12.	Организация приёма детей в группу в соответствии с графиком	Июль-август	Ст. медсестра Воспитатели
13.	Реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели
14.	Психолого-педагогическое обследование детей (наблюдение) Контроль нервно-психического развития детей	Июль-август	Педагог-психолог Воспитатели
15.	Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями.	Июль-август	Педагог-психолог
16.	Цикл развивающих занятий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения и благоприятной адаптации детей к ДОУ.	Июль-август	Педагог-психолог
17.	Проведение игр на сплочение детей, создание положительного эмоционального фона.	Июль-август	Воспитатели Педагог-психолог

Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Ответственный
Июнь	
Завоз песка	Завхоз
Прием детей по направлению электронной очереди	Заведующий
Благоустройство территории	Завхоз
Работа по привлечению спонсорской помощи	Заведующий
Заключение договоров с родителями	Заведующий
Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Ст. воспитатель
Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата договоров, получение товара	Заведующий

Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Получение паспорта готовности на отопительный сезон	Завхоз
Июль	
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Прием детей	Заведующий
Инструктаж по ОТ, ПБ Сдать отчет по выполнению бизнес-плана за II квартал	Завхоз
Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Переформирование групп	Заведующий
Проверка состояния охраны труда	Специалист по ОТ
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Август	
Расстановка кадров	Заведующий
Утверждение циклограммы работы педагогических работников	Заведующий
Составление и утверждение циклограмм членов администрации	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа по заключенным договорам	Заведующий
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Завхоз Ст. медсестра
Работа с документацией (должностные инструкции)	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Замена посуды во всех возрастных группах	Завхоз
Комплектование групп	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Заведующий
Составление актов: - испытания спортивного оборудования в физкультурном зале; - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; - проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; - состояния МАФов; - технического осмотра здания	Заведующий

Прошито и пронумеровано

() ЛИСТОВ

Заведующий МБДОУ №123 «Акчарлак»

Г. Д. Ибрагимова

